

## Проект по трудовому воспитанию в старшей группе «Скучен день до вечера, коли делать нечего».



**Выполнила:**  
Долбилова Ирина Валентиновна

### **Паспорт проекта:**

**Вид проекта:** познавательный, творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный (3 недели)

**Сроки реализации проекта:** с 12 апреля по 30 апреля 2021 г.

**Участники проекта:** дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели группы, родители воспитанников.

### **Актуальность:**

Интерес к труду, необходимые трудовые навыки закладываются в раннем детстве. Важно не пропустить этот момент, ведь дошкольное детство – это уникальное время, когда ребенку все интересно, он открывает для себя окружающий мир, познает его. И делает это с радостью.

Труд должен войти в жизнь ребенка радостно и помочь во всестороннем развитии. Взрослым хочется самим быстрее, лучше, аккуратнее. Они не задумываются над тем, что если ребенку все время отказывать в желании помочь что-то сделать самому, то в скором времени таких желаний у ребенка появляться не будет.

Основная задача воспитателя – помочь ребенку в самостоятельном приобретении собственного опыта, развить его желание и потребности в получении трудовых умений и навыков, воспитывать уважение ко всякому труду.

**Проблема:** У дошкольников слабо сформированы нравственно-трудовые качества: настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, бережное отношение к результатам труда, желание трудиться.

## Цель:

Воспитание трудолюбия и устойчивого положительного отношения к труду через формирование трудовых навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста.

## Задачи:

- развивать интерес к самостоятельной деятельности детей в разных видах доступного труда;
- в процессе трудовой деятельности развивать трудовые навыки и умения;
- формировать нравственно-трудовые качества: настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам
- помочь ребёнку осознать значимость трудовой деятельности.

## Ожидаемые результаты:

- Уважение к труду и помощь старшим
- Развитые трудовые способности
- Трудолюбие, бережное отношение к труду
- Сформированные навыки организации собственного труда
- Умение оценивать значимость своего труда

## Этапы работы над проектом:

### I этап – подготовительный.

- Поиск идей проекта: изучение интереса детей для определения целей проекта
- Подбор методической литературы по выбранной теме.
- Подбор литературных произведений для детского чтения.
- Разработка плана проведения мероприятий проекта.

### II этап – основной.

#### План реализации проекта.

Образовательная область	Содержание работы
Познавательное развитие	<b>Беседы:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• «Зачем нужно трудиться»</li><li>• «Почему важно, чтобы в группе был порядок» «Чистота – залог здоровья»</li><li>• «Правила безопасности при хозяйственно-бытовом труде»</li><li>• «Всеу свое место»</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Как я помогаю родителям»</li> </ul> <p>Рассматривание иллюстраций, картинки о труде людей в разные времена года.</p> <p>Наблюдение за работой сотрудников детского сада.</p>
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство с пословицами о труде;</li> <li>• Отгадывание загадок об инструментах и орудиях труда.</li> </ul> <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В. Маяковский «Кем быть»</li> <li>• Д. Родари «Чем пахнут ремесла»</li> <li>• С. Маршак «Откуда стол пришел»</li> <li>• С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа»</li> <li>• В. Лившиц «И мы трудиться будем»</li> <li>• Е. Серов «Стирка»</li> <li>• В. Осеев «Сыновья»</li> </ul>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p><i>Игровая деятельность</i></p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Что из чего?»</li> <li>• «Что делают этим предметом?»</li> <li>• «Что сначала, что потом?» (алгоритм роста растений)</li> <li>• «Все по своим местам»</li> </ul> <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i></p> <p>«Уборка квартиры», «Моем мы свои игрушки», «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Застегни пуговицы»</li> <li>• «Кто вымоет руки и не брызнет ни одной капли на пол»</li> <li>• «Повесим аккуратно полотенце»</li> </ul> <p><i>Игра-соревнование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Кто быстрее и аккуратнее разложит вещи на стульчик»</li> <li>• «Кто быстрее соберет игрушки»</li> <li>• «Кто аккуратнее заправит кровать»</li> </ul> <p><i>Трудовая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Заправим постель»</li> <li>• Дежурство по столовой «Накрываем на стол»</li> <li>• «Поливаем растения»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Подготовка к занятию»</li> <li>• «Убираемся после занятия»</li> <li>• «Ремонт книг»</li> <li>• «Мытье игрушек»</li> <li>• «Собираем игрушки»</li> </ul>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскраски по теме</li> <li>• Рисование инструментов труда и бытовых приборов</li> <li>• ООД «Стол и стул» (из бумаги)</li> </ul>
<b>Физическое развитие</b>	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Где мы были - мы не скажем, а что делали - покажем»,</li> <li>• «Собери игрушки», «Быстрые машинки»</li> </ul>
<b>Взаимодействие с семьей</b>	<p><i>Консультации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Обязанности детей дома»</li> <li>• «Как ребенка приобщить к труду»</li> <li>• Участие родителей в субботнике и покраски построек на прогулочном участке.</li> </ul>

### III этап – заключительный.

Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке в групповой комнате «Все по своим местам».

### **Фотогалерея проекта.**



















