

Проект по трудовому воспитанию в старшей группе «Скучен день до вечера, коли делать нечего».



Выполнила:
Долбилова Ирина Валентиновна

Паспорт проекта:

Вид проекта: познавательный, творческий.

Тип проекта: краткосрочный (3 недели)

Сроки реализации проекта: с 12 апреля по 30 апреля 2021 г.

Участники проекта: дети старшей группы (5-6 лет), воспитатели группы, родители воспитанников.

Актуальность:

Интерес к труду, необходимые трудовые навыки закладываются в раннем детстве. Важно не пропустить этот момент, ведь дошкольное детство – это уникальное время, когда ребенку все интересно, он открывает для себя окружающий мир, познает его. И делает это с радостью.

Труд должен войти в жизнь ребенка радостно и помочь во всестороннем развитии. Взрослым хочется самим быстрее, лучше, аккуратнее. Они не задумываются над тем, что если ребенку все время отказывать в желании помочь что-то сделать самому, то в скором времени таких желаний у ребенка появляться не будет.

Основная задача воспитателя – помочь ребенку в самостоятельном приобретении собственного опыта, развить его желание и потребности в получении трудовых умений и навыков, воспитывать уважение ко всякому труду.

Проблема: У дошкольников слабо сформированы нравственно-трудовые качества: настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца, бережное отношение к результатам труда, желание трудиться.

Цель:

Воспитание трудолюбия и устойчивого положительного отношения к труду через формирование трудовых навыков и умений у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- развивать интерес к самостоятельной деятельности детей в разных видах доступного труда;
- в процессе трудовой деятельности развивать трудовые навыки и умения;
- формировать нравственно-трудовые качества: настойчивость, целеустремленность, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей и его результатам
- помочь ребёнку осознать значимость трудовой деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Уважение к труду и помощь старшим
- Развитые трудовые способности
- Трудолюбие, бережное отношение к труду
- Сформированные навыки организации собственного труда
- Умение оценивать значимость своего труда

Этапы работы над проектом:

I этап – подготовительный.

- Поиск идей проекта: изучение интереса детей для определения целей проекта
- Подбор методической литературы по выбранной теме.
- Подбор литературных произведений для детского чтения.
- Разработка плана проведения мероприятий проекта.

II этап – основной.

План реализации проекта.

Образовательная область	Содержание работы
Познавательное развитие	Беседы: <ul style="list-style-type: none">• «Зачем нужно трудиться»• «Почему важно, чтобы в группе был порядок» «Чистота – залог здоровья»• «Правила безопасности при хозяйственно-бытовом труде»• «Всеу свое место»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Как я помогаю родителям» <p>Рассматривание иллюстраций, картинки о труде людей в разные времена года.</p> <p>Наблюдение за работой сотрудников детского сада.</p>
<p>Речевое развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с пословицами о труде; • Отгадывание загадок об инструментах и орудиях труда. <p><i>Чтение художественной литературы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • В. Маяковский «Кем быть» • Д. Родари «Чем пахнут ремесла» • С. Маршак «Откуда стол пришел» • С. Михалков «А что у вас?», «Дядя Степа» • В. Лившиц «И мы трудиться будем» • Е. Серов «Стирка» • В. Осеев «Сыновья»
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><i>Игровая деятельность</i></p> <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что из чего?» • «Что делают этим предметом?» • «Что сначала, что потом?» (алгоритм роста растений) • «Все по своим местам» <p><i>Сюжетно-ролевая игра:</i></p> <p>«Уборка квартиры», «Моем мы свои игрушки», «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p><i>Игровые упражнения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Застегни пуговицы» • «Кто вымоет руки и не брызнет ни одной капли на пол» • «Повесим аккуратно полотенце» <p><i>Игра-соревнование:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кто быстрее и аккуратнее разложит вещи на стульчик» • «Кто быстрее соберет игрушки» • «Кто аккуратнее заправит кровать» <p><i>Трудовая деятельность</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Заправим постель» • Дежурство по столовой «Накрываем на стол» • «Поливаем растения»

	<ul style="list-style-type: none"> • «Подготовка к занятию» • «Убираемся после занятия» • «Ремонт книг» • «Мытье игрушек» • «Собираем игрушки»
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Раскраски по теме • Рисование инструментов труда и бытовых приборов • ООД «Стол и стул» (из бумаги)
Физическое развитие	<p><i>Подвижные игры:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Где мы были - мы не скажем, а что делали - покажем», • «Собери игрушки», «Быстрые машинки»
Взаимодействие с семьей	<p><i>Консультации для родителей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Обязанности детей дома» • «Как ребенка приобщить к труду» • Участие родителей в субботнике и покраски построек на прогулочном участке.

III этап – заключительный.

Коллективный хозяйственно-бытовой труд по уборке в групповой комнате «Все по своим местам».

Фотогалерея проекта.











